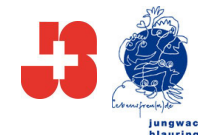


Stoffprogramm WM Berg 2021

Jungwacht Blauring Schweiz



Wanderungen planen, durchführen und auswerten - möglichst praxisorientiert (6-10h, davon mindestens 4h unterwegs sein)

Thema	Ziele	Inhalte	Umsetzung/Methoden	Kurshilfsmittel
Unterwegs sein	Die Teilnehmenden können eine Unternehmung planen, sicher leiten und auswerten.	Wanderungsplanung (S. 12-14) SAC Wanderwegskala (S. 8-11) Leitung Unternehmung (S. 17-23) Auswertung Spiele/ Aktivitäten unterwegs {{S. 24-26}} alternative Wanderformen {{(S. 3)}} (Kinder/Jugendliche) Biwak {{(S. 42/43)}}	Wanderplanung und Routenwahl mit Teilnehmer besprechen, analysieren. Allenfalls planen die TN einen Teil der Route selber (Marschtabelle, Siko,...) TN leiten einen Teil der Wanderung.	LHB Berg LHB Grundlagen Marschtabelle mit Höhenprofil Landkarten Online Hilfsmittel (Schweiz Mobil) SAC Bergsport Sommer

Verband kennen (0.5-1h)

Thema	Ziele	Inhalte	Umsetzung/Methoden	Kurshilfsmittel
Neuigkeiten Jungwacht Blauring	Die Teilnehmenden kennen aktuelle Projekte und Anlässe von Jungwacht Blauring.	Verbandsjahr Aktivitäten Verband Aktuelle Anlässe Aktuelle Projekte Vision und Strategien Jahresthema Ausbildungsstruktur {{(Weiterbildungsmöglichkeiten)}} Ehrenamtlichkeit {{(Jugendurlaub, Dossier freiwillig.engagiert)}} Dienstleistungen {{(jubla.ch, jubla.db, Stiftungen, Krisenkonzept, Hilfsmittel, Werbematerial, Fanartikel, Materialverleih auf der AST)}} Hilfsmittel, Werbematerial, Fanartikel, Materialverleih auf der AST}}	Vorstellung aktueller Anlässe und Projekte als Infoflash, evtl. unterwegs. Austausch Verbandsaktivitäten über die Kantonsgrenzen hinweg.	schub.verband Kursversand jubla.ch/aktivitaeten

Scharleben als Leitungsperson mitgestalten (0.5-1h)

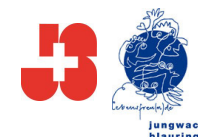
Thema	Ziele	Inhalte	Umsetzung/Methoden	Kurshilfsmittel
Kinder und Jugendliche	Die Teilnehmenden kennen die unterschiedlichen Voraussetzungen von Kindern und Jugendlichen für Aktivitäten im Bereich Berg.	Alter/Geschlecht/Charaktere* (Schwerpunkt Risikofreude, Angst)	*Wahlangebot zu verschiedenen Altersstufen (5-7, 8-11, 12-14, 15-16)	schub.schar (Kapitel: 2.1 Kinder und Jugendliche)
Reflexion/ Erfahrungsaustausch	Die Teilnehmenden reflektieren ihre Tätigkeiten als Leitungsperson und profitieren von den Erfahrungen der anderen Teilnehmenden.	Austausch zu Wanderaktivitäten / Aktivitäten im Bereich Berg für Gruppenstunden, Scharanlässe und Lager Reflexion eigene Aktivitäten im Bereich Berg		

Verantwortung als Wanderleitung übernehmen - möglichst integriert (1.5-4h)

Thema	Ziele	Inhalte	Umsetzung/Methoden	Kurshilfsmittel
Verantwortung	Die Teilnehmenden kennen ihre Verantwortung als Leitungsperson.	Vorbild sein - Verantwortung tragen Leitungsverantwortung als Wanderleitung Leitungsstile Rechtliche Verantwortung {{(Fokus: Sorgfaltspflicht, Aufsichtspflicht)}} Entscheidungsfindung und gruppendynamische Prozesse {{(als Vertiefung)}} Krisenkonzept Jungwacht Blauring	Pilot - Co-Pilot System (Flight Attendants) Reflexion der Wanderleitung	schub.verantwortung LHB Berg (S. 17/18) Fallblatt Verantwortung SAC Bergsport Sommer (S. 100ff) Krisenkärtchen jubla.ch/sicherheit

Stoffprogramm WM Berg 2021

Jungwacht Blauring Schweiz



Sicherheit	Die Teilnehmenden kennen die Sicherheitsbestimmungen, können ein Sicherheitskonzept für eine Aktivität (Wanderung) erstellen und in Notfallsituationen richtig handeln. Sie sind fähig unterwegs mittels 3x3 gute, defensive Entscheidungen zu treffen.	Siko (S. 15/16) 3x3 (S. 5 und LHB Grundlagen) Abgrenzung zu Sicherheitsaktivität Berg (LHB Sicherheitsanforderungen in Bereichen Berg, Winter und Wasser) Bergrettung (S. 45-50) Bergspezifische Gefahren (S. 31-33)	Die Teilnehmer studieren oder erstellen ein Sicherheitskonzept für die Wanderung des Kurses. Bergspezifische Gefahren nach Möglichkeit unterwegs situativ besprechen. Bergrettung einmal im Kurs durchspielen (Rollenspiel).	LHB Grundlagen LHB Berg REGA App jubla.ch/sicherheit
-------------------	---	---	--	--

J+S-Richtlinien (0.5-1h)

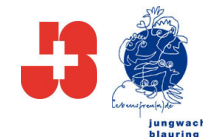
Thema	Ziele	Inhalte	Umsetzung/Methoden	Kurshilfsmittel
J+S-Grundlagen	Die Teilnehmenden kennen die Richtlinien für J+S-Aktivitäten im Bereich Berg.	Richtlinien J+S-Lager in der Jubla Abbildung der Planung {(Grobprogramm, Feinprogramm)} J+S-Dienstleistungen Umgang mit J+S-Leihmaterial	Leihmaterial mit Lagerbauten verknüpfen	LHB Grundlagen (S. 30 Abbildung der Planung) MB Richtlinien J+S-Lager für Jungwacht Blauring jubla.ch/js
Neuigkeiten Jugend+Sport	Die Teilnehmenden sind über Neuerungen in Jugend+Sport informiert.	J+S-News (jubla.ch/js)		jubla.ch/js www.jugendundsport.ch

Jubla-Technik erlangen, anwenden und vertiefen (2-4h)

Thema	Ziele	Inhalte	Umsetzung/Methoden	Kurshilfsmittel
Kartenkunde/ Orientieren vertiefen	Die Teilnehmenden können Gelände auf der Landeskarte richtig beurteilen und können sich auch bei schwierigen Verhältnissen mit Karte und Kompass orientieren.	Kartenmassstab* Distanz messen* Koordinaten* Höhenlinien* (Geländeformen) Koordinatenbestimmung* Kroki Kompass* GPS Karte norden* Arbeiten mit dem Kompass inkl. Rückwärts- und Vorwärtseinschneiden*	Orientierung im Gelände üben. Orientierungsübungen befinden sich im LHB Berg S. 30. Möglichst konkret im Gelände üben (Wechsel Karte - Gelände): <ul style="list-style-type: none"> • Welcher Berg ist da? Anpeilen mit dem Kompass. • Wie weit ist es bis zu dieser Kirche? Auf der Karte messen. • An verschiedenen Punkten die Koordinaten bestimmen. • etc. *Wahlangebot je nach Vorwissen	meisterwerk LHB Berg wanderland.ch map.geo.admin
Wetter und Meteo	Die Teilnehmenden können Wetterprognosen beurteilen und aktuelle Wetterzeichen lesen. Sie können die Entwicklung der Verhältnisse beurteilen.	Wettervorhersagen - Meteo Wetterveränderungen Wetersituationen in Bezug auf Aktivität planen und durchführen einschätzen. Bezug Wetter zu 3x3 Wetterlagen, Wolkenbilder etc. Hilfsmittel {(Apps, etc.) zum Thema Wetter und Meteo kennenlernen und benutzen}	Wettervorhersage, aktuelle Wetterlage und Wetterveränderungen beobachten und einschätzen. Schlussfolgerungen für die Planung/Durchführung der Aktivität ziehen. Vertiefung Allgemeinwissen Wetterlagen, Wolkenbilder anhand eines Postenlaufs. Hilfsmittel (Apps, Radio, etc.) benutzen und anwenden, um die aktuelle Wetterlage zu beobachten.	Merkblatt Meteo Wetter - Apps LHB Grundlagen SAC Bergsport Sommer (S. 32ff)
Natur und Umwelt	Die Teilnehmenden können natur- und umweltverträgliche Aktivitäten im Bereich Berg planen, durchführen und auswerten.	Jagdbanngebiete, Wildschutzgebiete, Naturschutzgebiete etc. Tiere im Alpenraum Pflanzen im Alpenraum Bedeutung Material und Anreise in Bezug auf Umweltverträglichke	Zutrittsverbote, Zutrittsbeschränkungen und Wegegebote differenzieren. Anreise, Ausrüstung, Verhalten, Abfall für Beispieltouren durchgehen und prüfen. TN reflektieren eigenes Verhalten in der Natur und auf Wanderungen. Naturerlebnisse ermöglichen (Tiere, Pflanzen); <ul style="list-style-type: none"> • Pflanzen suchen • Tiere beobachten • Spezielle Geländeformen erklären Vegetationszonen unterscheiden	schub.verantwortung SAC Bergsport Sommer (S. 30f) www.wildruhezonen.ch SAC Tierkarten

Stoffprogramm WM Berg 2021

Jungwacht Blauring Schweiz



Ausrüstung	Die Teilnehmenden kennen die wichtigsten Prinzipien für den Umgang mit Bergbekleidung und wissen, wie sie die Kinder und Jugendlichen wirksam gegen Nässe und Kälte schützen können.	Bekleidung (Zwiebelprinzip) Schuhe Rucksack Apotheke Persönliche Ausrüstung Gruppenmaterial (Karte, Kompass, ...) Kochausrüstung Zelt- und Biwak Ausrüstung {(Schlafsack, Matten, etc.)} Pflege und Umgang der Ausrüstung {(Kleidung, Schuhe, Rucksack, Schlafsack,...)}	Eigene Ausrüstung mit der Ausrüstung anderer TN vergleichen. Rucksack: Gewicht schätzen - messen Diskussion welches Material für welche Aktivitäten vorausgesetzt wird (Bsp. Hohe Schuhe - Trekkingschuhe).	LHB Berg (S. 37 - 44) Broschüren von Herstellern (aus Bergsportgeschäften)
-------------------	--	--	---	--

Kursrahmen (1-2h)

Thema	Ziele	Inhalte	Umsetzung/Methoden	Kurshilfsmittel
Kurseinstieg/ -ausstieg	Die Teilnehmenden und die Kursleitung lernen sich kennen und verabschieden sich.	Begrüssung Kennenlernen Verabschiedung		methodenstark schub.kurse (Kapitel: 6.4 Kursrahmen) schub.glaubenleben (S. 28 Anfänge, Abschlüsse, Übergänge)
Kursinformation	Die Teilnehmenden sind über den Kurs und den Förderprozess/Qualifikation informiert.	Infos Kurshaus und Umgebung Info Programm Kursregeln Info Förderprozess/Qualifikation		schub.kurse (Kapitel: 3.5 Kurskommunikation)
Kursinformation	Die Teilnehmenden sind über den Kurs informiert.	Info Kurshaus und Umgebung Info Programm Kursregeln Info Qualifikation		schub.kurse (Kapitel: 3.5 Kurskommunikation)
Auswertung	Der Kurs ist ausgewertet.	Auswertung in der Kursleitung Auswertung mit den Teilnehmenden	Auswertung in der Kursleitung pro Block und gesamten Kurs (eher allgemein)	methodenstark schub.kurse (Kapitel: 3.6 Kursauswertung)
Hilfsmittel	Die Teilnehmenden kennen verschiedene Hilfsmittel für die Umsetzung von Aktivitäten im Bereich Berg.	LHB Berg schub schub.verantwortung schub.online meisterwerk Spielkatapult spika.jubla.ch Seiltechnik SAC Lehrmittel Bergsport Sommer map.geo.admin.ch wanderland.ch wildruhezone.ch Kernlehrmittel Hilfsmittel und Bücher zum Thema	Arbeit mit Hilfsmittel wie möglich und sinnvoll Material insgesamt reduziert im Kurs. Teilnehmende vor dem Kurs über Hilfsmittel informieren und nach dem Kurs Merkblatt mit wichtigen Links senden.	schub.online (jubla.ch/schub) jubla.ch/hilfsmittel
Jubla leben	Die Teilnehmenden leben und erleben Jubla.	Motto Div. Blöcke Gruppenmomente	Gemütlicher Abend, Austausch von Hosensackspielen	schub.kurse (Kapitel: 6.4 Kursrahmen) schub.glaubenleben (Kapitel: 2. Spirituelle Animation)